**MA TRẬN KIẾN THỨC KIỂM TRA GIỮA HK2 NH 2022 2023 - SINH HỌC LỚP 12** A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung****kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số điểm theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| Học thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại | **Nhận biết:**- Nêu được đặc điểm của thuyết tiến hoá tổng hợp. - Nêu khái niệm tiến hóa nhỏ, tiến hóa lớn.- Nhận dạng được nguồn biến dị di truyền của quần thể.- Liệt kê được các nhân tố tiến hoá.- Nêu đươc khái niệm các nhân tố tiến hóa, - Nêu được 5 nhân tố tiến hóa.- Nêu khái niệm tiến hóa nhỏ, tiến hóa lớn.- Nêu được vai trò của CLTN là sàng lọc và làm tăng số lượng cá thể có kiểu hình thích nghi tồn tại sẳn trong quần thể- Liệt kê được các yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ hình thành quần thể thích nghi.**Thông hiểu:**- Phân biệt được tiến hóa nhỏ và tiến hóa lớn.- Phân biệt được nguồn biến di sơ cấp và nguồn biến dị thứ cấp.- Xác định được nguồn nguyên liệu chủ yếu cho tiến hóa (nguồn nguyên liệu sơ câp).- Trình bày được vai trò của đột biến gen, di - nhập gen, biến động di truyền đối với tiến hóa nhỏ.-Trình bày được tác động và vai trò của chọn lọc tự nhiên.- Phân biệt được tốc độ thay đổi tần số alen trội và lặn của chọn lọc tự nhiên.- Phân biệt được thuyết tiến hóa của Dacuyn với thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại.- Hiểu đươc chiều hướng tiến hóa theo thuyết tiến hoá tổng hợp.**Vận dụng cao:** Dựa vào kiến thức của bài, trả lời và giải thích một số một số câu hỏi liên quan (xác định các nhân tố tiến hóa nào đã tác động vào quần thể ,…) | 1,5**(6câu)** | 0,5**(2câu)** |  | 0,5**(2câu)** |
| Loài và Quá trình hình thành loài | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm loài sinh học.- Nêu được khái niệm loài sinh học, các cơ chế cách li.- Nêu được tiêu chí phân biệt 2 loài thân thuộc.- Nêu được bản chất của quá trình hình thành loài.- Nêu được các phương thức hình thành loài.**-** Liệt kê các con đường hình thành loài.- Nêu được quá trình hình thành loài và các đặc điểm hình thành loài mới theo các con đường địa lí, sinh thái, lai xa và đa bội hóa.**Thông hiểu:**- Phân biệt các cơ chế cách li. - Phân biệt các dạng cách li thông qua các ví dụ.- Xác định được vai trò của cách li sinh sản trong quá trinh hình thành loài.- Xác định được vai trò của cơ chế cách li.- Phân biệt các kiểu hình thành loài cùng khu vực địa lí.- Xác định được vai trò của cách li địa lí trong hình thành loài.- xác định được thực chất của quá trình hình thành loài và các đặc điểm hình thành loài mới theo các con đường địa lí, sinh thái, lai xa và đa bội hoá.- Xác định được cơ chế hình thành loài bằng con đường lai xa và đa bội hoá.**Vận dụng:**Dựa vào kiến thức của bài, trả lời và giải thích một số một số câu hỏi liên quan (giải thích vì sao các cơ chế cách li có vai trò trong tiến hóa…)**Vận dụng cao:** Dựa vào kiến thức của bài, phân tích, giải thích và giải quyết một số hiện tượng thực tế (xác định quá trình hình thành loài mới trong thực tiễn,…) | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 |
| Môi trường và các nhân tố sinh thái. | **Nhận biết:**- Nhớ được khái niệm về môi trường và các loại môi trường sống chủ yếu.- Nêu được định nghĩa các nhân tố sinh thái và ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái lên cơ thể sinh vật (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm).- Nêu được định nghĩa: giới hạn sinh thái, ổ sinh thái.- Chỉ ra được một số quy luật tác động của các nhân tố sinh thái: quy luật tác động tổng hợp, quy luật giới hạn.- Nhận dạng được một số nhóm sinh vật theo giới hạn sinh thái của các nhân tố vô sinh.- Chỉ ra được sự thích nghi sinh thái và tác động trở lại của sinh vật lên môi trường.**Thông hiểu:**- Phân biệt được các nhóm thực vật thích nghi với điều kiện chiếu sáng của môi trường (Thực vật ưa sáng, Thực vật ưa bóng, Thực vật chịu bóng)- Phân biệt được các nhóm động vật thích nghi với nhiệt độ môi trường (Động vật biến nhiệt, Động vật hằng nhiệt).- Phân biệt ổ sinh thái với nơi ở của sinh vật;- Hiểu được quy tắc Becman và quy tắc alen.- xác định được giới hạn sinh thái của các loài khác nhau. - Xác định được các khoản giá trị trong Giới hạn sinh thái: khoảng thuận lợi, khoảng chống chịu của sinh vật thông qua ví dụ cụ thể.**Vận dụng:**Dựa vào kiến thức của bài, trả lời và giải thích một số một số câu hỏi liên quan (giải thích được sự thích nghi của sinh vật với ánh sáng, quy tắc becman và quy tắc alen,…)  | 1,5 | 0,5 | 0,5 |  |

**MA TRẬN KIẾN THỨC KIỂM TRA GIỮA HK2 NH 2022 2023 - SINH HỌC LỚP 12** D

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung****kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số điểm theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| Các bằng chứng tiến hóa | **Nhận biết :**-Nêu (nhận dạng) được khái niệm: Cơ quan tương đồng, cơ quan tương tự, cơ quan thoái hóa.-Nhận dạng được bằng chứng tế bào học và bằng chứng sinh học phân tử.- Nêu được ý nghĩa của thuyết cấu tạo tế bào, sự thống nhất trong cấu trúc của ADN và prôtêin các loài.**Thông hiểu:**- Phân biệt được cơ quan tương đồng, cơ quan tương tự, cơ quan thoái hóa.- So sánh: cơ quan tương đồng, cơ quan thoái hóa và cơ quan tương tự.- Phân biệt được bằng chứng trực tiếp và bằng chứng gián tiếp. - Trình bày được nguồn gốc chung của sinh giới qua học thuyết tế bào.**Vận dụng:**Dựa vào kiến thức của bài, trả lời và giải thích một số một số câu hỏi liên quan (phân tích được bằng chứng sinh học phân tử và sinh học tế bào, giải thích được nguồn gốc chung của sinh giới…)**Vận dụng cao:** Dựa vào kiến thức của bài, phân tích, giải thích và giải quyết một số hiện tượng thực tế (xác định được các mối quan hệ họ hàng qua phân tích ví dụ cụ thể về bằng chứng tiến hoá,…) | 1**(4câu)** | 0,5**(2câu)** | 0,75**(3câu)** | 0,25**(1câu)** |
| Học thuyết tiến hóa cổ điển | **Nhận biết:**- Biết được các khái niệm: Biến dị cá thể, phân li tính trạng, chọn lọc tự nhiên, chọn lọc nhân tạo.- Nhận biết được đơn vị, nguyên liệu, cơ chế tiến hóa và kết quả tiến hóa theo Đacuyn.**Thông hiểu:**- Phân biệt được chọn lọc tự nhiên và chọn lọc nhân tạo.- Trình bày được cơ chế hình thành đặc điểm thích nghi theo Đacuyn.- Trình bày được cơ chế của chọn lọc tự nhiên.- Phân tích được vai trò của chọn lọc tự nhiên và chọn lọc nhân tạo.- Hiểu được hạn chế và những đóng góp của Đacuyn. | 1 | 0,5 |  |  |
| Học thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại | **Nhận biết:**- Nêu được đặc điểm của thuyết tiến hoá tổng hợp. - Nêu khái niệm tiến hóa nhỏ, tiến hóa lớn.- Nhận dạng được nguồn biến dị di truyền của quần thể.- Liệt kê được các nhân tố tiến hoá.- Nêu đươc khái niệm các nhân tố tiến hóa, - Nêu được 5 nhân tố tiến hóa.- Nêu khái niệm tiến hóa nhỏ, tiến hóa lớn.- Nêu được vai trò của CLTN là sàng lọc và làm tăng số lượng cá thể có kiểu hình thích nghi tồn tại sẳn trong quần thể- Liệt kê được các yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ hình thành quần thể thích nghi.**Thông hiểu:**- Phân biệt được tiến hóa nhỏ và tiến hóa lớn.- Phân biệt được nguồn biến di sơ cấp và nguồn biến dị thứ cấp.- Xác định được nguồn nguyên liệu chủ yếu cho tiến hóa (nguồn nguyên liệu sơ câp).- Trình bày được vai trò của đột biến gen, di - nhập gen, biến động di truyền đối với tiến hóa nhỏ.-Trình bày được tác động và vai trò của chọn lọc tự nhiên.- Phân biệt được tốc độ thay đổi tần số alen trội và lặn của chọn lọc tự nhiên.- Phân biệt được thuyết tiến hóa của Dacuyn với thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại.- Hiểu đươc chiều hướng tiến hóa theo thuyết tiến hoá tổng hợp.**Vận dụng:**Dựa vào kiến thức của bài, trả lời và giải thích một số một số câu hỏi liên quan (giải thích vì sao quá trình giao phối ngẫu nhiên không phải là nhân tố tiến hóa…)**Vận dụng cao:** Dựa vào kiến thức của bài, phân tích, giải thích và giải quyết một số hiện tượng thực tế (xác định các nhân tố tiến hóa nào đã tác động vào quần thể ,…) | 2 | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Loài và các cơ chế cách li | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm loài sinh học.- Nêu được khái niệm loài sinh học, các cơ chế cách li.- Nêu được tiêu chí phân biệt 2 loài thân thuộc.**Thông hiểu:**- Phân biệt các cơ chế cách li. - Phân biệt các dạng cách li thông qua các ví dụ.- Xác định được vai trò của cách li sinh sản trong tiến hóa. | 1 | 1 |  |  |